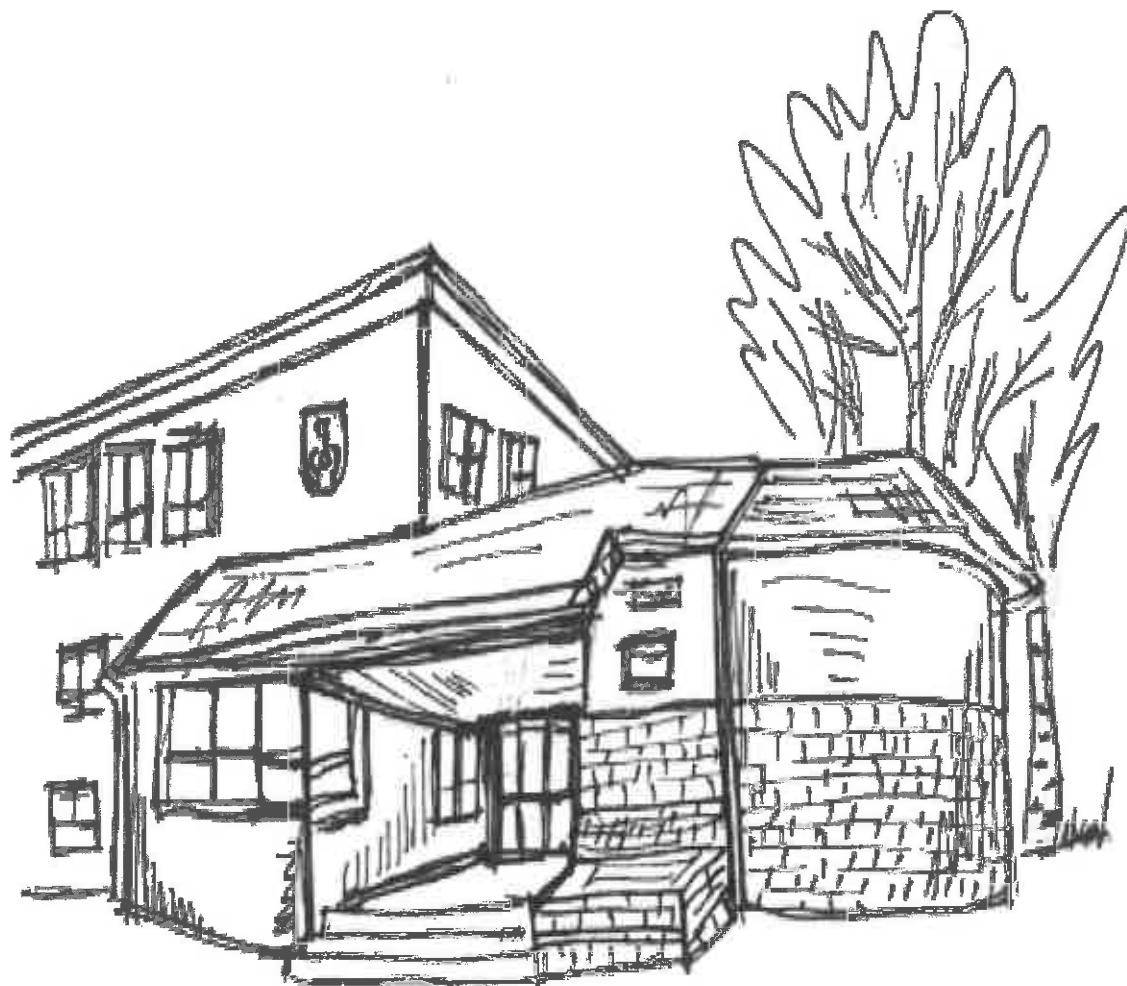


Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025



Základní škola Senožaty, Senožaty 184, okres Pelhřimov

Obsah zprávy:

1. Základní údaje a charakteristika školy	3
1.1 Charakteristika školy	4
2. Přehled oborů vzdělání	7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
4. Údaje o přijímacím řízení	14
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
6. Výsledky vzdělávání žáků	18
7. Prevence sociálně patologických jevů	22
7.1. Činnost metodiky prevence	22
7.2. Činnost ŠPP a VP	23
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	29
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, výsledky soutěží	32
10. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření	36
11. Základní údaje o hospodaření školy	37
12. Schválení výroční zprávy o činnosti školy	38

1. Základní údaje

Název školy	Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov
Adresa školy	394 56 Senožaty čp. 184
IČO	706 592 49
Bankovní spojení	KB Humpolec 780076550287/0100
DIČ	-----
Telefon/fax	565582153
E-mail	reditelstvi@zsssenozaty.cz
Adresa internetové stránky	www.zsssenozaty.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	26. 2. 1996
Součásti školy	Základní škola 107 721 597 Školní družina 114 500 134 Školní jídelna 181 123 401
REDIZO	600061507
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Iveta Neradová Mzdová účetní: Hana Němečková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou MŠMT ČR č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.
Název zřizovatele	Obec Senožaty, okres Pelhřimov
Sídlo zřizovatele	394 56 Senožaty čp. 166
IČO	00249050
Telefon	565582124
E:mail	info@senozaty.cz

1. 1. Charakteristika školy

Základní škola Senožaty, založená r. 1956, je vesnická škola, tradičně fungující jako spádová pro okolní obce a dlouhodobě spolupracující s místním Dětským domovem a Mateřskou školou. Kapacita školy je 250 žáků, kapacita školní družiny 60 žáků, kapacita školní jídelny je 250 strážníků. Škola má devět ročníků.

Škola je zařazena do rejstříku škol. Zároveň jí zřizovatel udělil výjimku v průměrném počtu žáků na třídu.

Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole 133 žáků. V průměru 14,8 žáka na třídu. Ze okolních obcí dojíždělo přibližně 12 % žáků. Školu navštěvovali žáci těchto obcí: Senožaty, Koberovice, Křelovice, Jiřice, Syrov, Tukleky, Humpolec, Ježov, Vlásenice-Drbohlavy, Nečice a Číhovice. Autobusová zastávka je umístěna v těsné blízkosti školy a časový režim školy je přizpůsoben odjezdům a příjezdům autobusů. Z dětského domova, který je se školou propojený spojovací chodbou, bylo ve všech ročnících celkem 22 dětí.

Naše škola podporuje zdravý a harmonický rozvoj osobnosti žáka s přihlédnutím k jeho individuálním schopnostem. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, k pozitivnímu vztahu k přírodě a k dodržování pravidel obecné slušnosti.

Spolupracujeme s dětmi na přátelských a demokratických principech, vedeme je k iniciativě, samostatnosti a sebehodnocení. Chceme vytvořit u každého žáka pozitivní vztah ke vzdělávání, k přírodě a motivovat ho k celoživotnímu učení a ochraně přírody. Snažíme se rozvíjet žákovu osobnost s cílem vychovat z něho odpovědného a slušného člověka.

Snažíme se vytvořit ve škole pozitivní klima, dát stejnou šanci a péči všem žákům, vést děti k dodržování stanovených pravidel, používat co nejefektivnější metody a formy výuky, vést děti ke zdravému životnímu stylu, využívat co nejvíce moderní technologie ve výuce, naučit děti chápat důležitost rovnováhy životního prostředí a vést je k všeobecné samostatnosti. Základní škola zajišťuje vzdělávání žáka ve vzdělávacím programu „Poznáváme svět“.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, včetně dostatečného množství výukového SW, k výuce jsou proto často využívány interaktivní tabule, počítače, tablety, nové digitální hračky – pomůcky k výuce např. ozoboty, blue booty, vexty, lega, 3D tiskárna, merkury aj. a internet. Pro učitele i žáky je k dispozici školní knihovna vybavená knižními tituly s různou tematikou, každý předmět má svou předmětovou sbírku. Každá třída má svou třídní knihovnu, kde se knihy pravidelně obměňují. Učitelé mohou ve své výuce a pro své další vzdělávání využívat naučné publikace z učitelské knihovny. Literatura, učebnice a další výukové materiály jsou průběžně doplňovány novými.

Areál školy lze rozdělit na několik částí – hlavní budova, tělocvična, školní jídelna, hřiště, prostor před školou s hlavním vjezdem, přírodní učebnou – altánem, herními prvky, mlhovištěm, vyvýšenými záhonky, udržovaným trávníkem a stromovím.

Hlavní budova slouží celému prvnímu i druhému stupni. Je zde devět běžných učeben, tři odborné učebny (počítačová učebna, školní dílna, kuchyňka), žákovská knihovna. Dále prostory, kde sídlí vedení školy – sborovna, kancelář pokladnice (sekretariát), ředitelna, klubovna s učitelskou knihovnou. Pro vyučující jednotlivých předmětů jsou zřízeny kabinety (výtvarné výchovy, dějepisu, matematiky, českého jazyka, přírodopisu a zeměpisu, chemie a fyziky, kabinet sbírek prvního stupně, kabinet pro keramický kroužek s keramickou pecí). Pro

školní setkání a kulturní akce pro žáky i veřejnost je k dispozici společenská místnost, vybavená podiem a klavírem. Školní družina má dvě místnosti.

V prostoru půdy je střelnice pro střelecký kroužek. V suterénu školy jsou šatny s uzamykatelnými skříňkami pro každého žáka, skladové a pracovní prostory pro provozní zaměstnance.

Tělocvična a hřiště jsou využívány nejen školou, ale také TJ Sokol i ostatní veřejností. Součástí tělocvičny jsou sociální zařízení s jedním bezbariérovým záchodem, šatny a sprchy, 2 technické místnosti s nářadovnou. Tělocvična je vytápěna, má nové kvalitní osvětlení, klimatizační systém a nová plastová okna s bezpečnostní výplní. Fotbalové hřiště (provozovatel TJ Sokol Senožaty) má škola plně k dispozici. Pro výuku pěstitelských činností škola využívá vyvýšené záhonky, které jsou umístěny před budovou školy. Ke školnímu pozemku patří sklad zahradnického nářadí.

Školní přírodní učebna je umístěna před budovou školy. Je vybavena nábytkem, interaktivní tabulí, zatemňovacími roletami. Slouží v teplých měsících pro výuku přírodovědných předmětů. V učebně probíhají hodiny čtení, čtenářských dílen. Altán má široké uplatnění i při zájmových činnostech i družiny.

Školní jídelna je součástí školy. Nachází se ve školních prostorách vedle tělocvičny. Patří k ní školní jídelna, školní kuchyně, místnost pro čištění zeleniny, kancelář vedoucí školní jídelny, dva sklady potravin a sociální zařízení pro zaměstnance školní jídelny. Kuchařky pro svou práci využívají vybavení, které obci darovala Kraj Vysočina.

Škola je dobře vybavena pro využití informačních technologií ve výuce. V počítačové učebně je k dispozici dostatek počítačů, které jsou kvalitně SW vybaveny. Další počítače jsou umístěny ve třídách, v ředitelně a ve sborovně. Postupně škola dokupuje tablety, které žáci využívají při výuce ve třídách. Máme rychlé a stále dostupné připojení k internetu, počítačovou síť, kde žáci i učitelé mohou využít možnosti sdílení dat, tisku ap. Počítačová síť je ve všech učebnách. Z hlavního technického vybavení ve výuce využíváme notebooky, tablety, interaktivní tabule, kopírky, keramickou pec.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán, jejími členy jsou příslušní pedagogičtí pracovníci školy. Po projednání s pracovníky školy a s pedagogickou radou vydává ředitelka vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných učeben, tělocvičny apod. Ředitelka školy ustanovuje třídní učitele, správce jednotlivých sbírek a kabinetů, přiděluje pracovní úvazky. Při škole pracuje školská rada, která schvaluje některé důležité školní dokumenty.

Členové školské rady:

- Petra Cibulová, Dis. – předseda ŠR – zástupce rodičů
- Jan Klement – zástupce rodičů
- Petr Tošer – zástupce zřizovatele
- Bc. Ladislav Mareš – zástupce zřizovatele
- Mgr. Zdeněk Nermut – zástupce školy
- Mgr. Lenka Krejčová – zástupce školy

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávají informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím elektronických žákovských knížek na 1. a 2. stupni ZŠ. Individuální a aktivní přenos informací je umožněn formou třídních schůzek a konzultačních odpolední, které škola organizuje dvakrát do roka.

Škola je otevřena rodičům i zájemcům z řad veřejnosti i mimo oficiálně stanovené termíny.

Rodiče se mohou pravidelně setkávat s ředitelkou školy při neformálních setkávání minimálně dvakrát do roka.

Pro rodiče a širokou veřejnost škola pořádala Školní akademii.

Rodiče mají zastoupení ve Školské radě, která je informována o činnosti školy, výsledcích vzdělávání, záměrech o dalším rozvoji.

2. Přehled oborů vzdělání

7901C01 - Základní škola (9 let, denní)

Součásti školy	kapacita
Základní škola	250
Školní družina	60

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem			
			1.	2.	3.	4.	5.	Min.č. dot.	Disp.č. dot.	Předmět	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 3	7 + 3	7	7	35	8	43	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	0	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	3 + 2	4 + 1	5	5	20	4	24	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	0	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	1 2	0	6
		Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1	3		1	4
		Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1	3		1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	1 2	0	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7		0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10	
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5	
Celkem 1. stupeň	Povinná časová dotace		17	17	21	25	24	104	-	-	

	Disponibilní časová dotace	3	5	4	0	2	-	14	-
	Celkem vyučovacích hodin	20	22	25	25	26	104	14	118

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem			
			6.	7.	8.	9.	Min. č. dot.	Disp. č. dot.	Předmět	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4 + 1	3 + 1	4	4 + 1	15	3	18	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3 + 1	3	3	3	12	1	13	
	Další cizí jazy	Německý jazyk	0	2	2	2	6	0	6	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4 + 1	15	2	17	
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0 + 1	0 + 1	0 + 1	1	1	3	4	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1 + 1	7	11	1	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4		0	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6	21	2	8
	Chemie	Chemie	0	0	1 + 1	2	3		1	4
	Přírodopis	Přírodopis	2	1 + 1	2	1	6		1	7

	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	6		0	6
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	0	4
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	10	0	2
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		0	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0 + 1	3		1	4
Volitelné předměty	Nabídka dle přílohy, kapitola 7.		0	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0		3	3
Celkem 2. stupeň	Povinná časová dotace		24	25	28	27	104		-	-
	Disponibilní časová dotace		5	5	3	5	-		18	-
	Celkem vyučovacích hodin		29	30	31	32	104		18	122

Na prvním stupni jsme disponibilní časovou dotaci plně využili pro posílení povinné časové dotace. Toto posílení slouží pro realizaci průřezových témat a k realizaci některých vzdělávacích obsahů doplňujícího vzdělávacího oboru „Dramatická výchova“. Jako cizí jazyk bude vyučován anglický jazyk. Vzdělávací obsah oboru člověk a jeho svět jsme rozdělili do tří předmětů – prvouka (1. až 3. roč.) vlastivěda a přírodověda (4. a 5. roč.)

Přehled disponibilních hodin na 1. stupni:

Ročník	Předmět	Počet
disponibilních hodin		
1.	Český jazyk a literatura	2
	Matematika	1
2.	Český jazyk a literatura	3
	Matematika	2
3.	Český jazyk a literatura	3
	Matematika	1
5.	Přírodověda	1

	Vlastivěda	1
Celkem 1. st.		14

Na druhém stupni je část disponibilní časové dotace využita pro nabídku volitelných předmětů.

- 7. ročník - Matematika
- 8. ročník - Matematika
- 9. ročník - Matematika

Přehled disponibilních hodin na 2. stupni:

Ročník	Předmět	Počet disponibilních hodin
6.	Český jazyk a literatura	1
	Anglický jazyk	1
	Matematika	1
	Informatika	1
	Fyzika	1
7.	Český jazyk a literatura	1
	Informatika	1
	Fyzika	1
	Přírodopis	1
8.	Informatika	1
	Chemie	1
9.	Český jazyk a literatura	1
	Matematika	1
	Dějepis	1
	Pracovní činnosti	1
7. – 9.	Volitelné předměty	3
Celkem 2. st.		18

Ve všech ročnících se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) *Poznáváme svět*.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na Základní škole Senožaty, okres Pelhřimov bylo zaměstnáno 28 zaměstnanců. Z celkového počtu 20 pedagogických pracovníků bylo 14 učitelů na I. a II. stupni (1 učitelka na MD), 6 asistentek pedagoga (1 asistentka vykonávala i činnost vychovatelky ve ŠD a 1 asistentka vykonávala nepedagogickou činnost – v sekretariátu ZŠ) a 2 pracovnice družiny (1 vychovatelka ve ŠD vykonávala činnost asistentky). Ve škole dále pracuje 1 účetní, 2 uklízečky, 1 školník, 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka a 1 vedoucí školní jídelny.

Vedení školy:

Ředitelka školy: Mgr. Iveta Neradová

Výchovná poradkyně: Mgr. Ilona Janů

Metodici:

Metodička prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Monika Hrubešová

Metodik EVVO: Mgr. Zdeněk Nermut

Metodik ICT: Mgr. Josef Zeman

Metodik ŠVP: Mgr. Veronika Razimová

Zaměstnanci školy: Pracovníků celkem	28
Z toho mužů	3
Z toho žen	25
Na MD	1
Pedagogičtí pracovníci celkem	20
Z toho učitelé	14
Dělnická povolání	6

UČITELÉ - I. STUPEŇ				
Pč.	Pracovní zařazení	Vzdělání ukončení st.)	Aprobace	Praxe-pouze ve školství
1	Učitelka	PedF ČB (1991)	I. stupeň	34 let ZŠ
2	Učitelka	PedF ČB (2005) PedF ČB (2019)	Čj - Ov Studium pro výchovné poradce	20 let ZŠ
3	Učitelka	VŠ zemědělská Praha (1989) ČVUT (1999) PedF ČB (2002)	pedagogika, psychologie speciální pedagogika	26 let ZŠ
4	Učitelka	PedF ČB (1985)	I. stupeň	40 let ZŠ

5	Učitelka	PedF UK Praha (2023)	I. stupeň	9 let ZŠ
6	Ředitelka	PedF UK Praha (1994) PedF TU Liberec (2006) PedF UK Praha (2012)	I. stupeň specializační studium speciální pedagogiky FS II pro řídící pracovníky	38 let ZŠ
UČITELÉ - II.STUPEŇ				
7	Učitelka	UP v Olomouci (1987)	M - Z	38 let ZŠ
8	Učitel	PřF UP Olomouc (2007)	Bi, Z, Geologie	18 let ZŠ
9	Učitelka (naMD)	PedF ČB (2013) PedF ČB (2016)	Čj - D studium k výkonu spec. – metodik prevence	12 let ZŠ
10	Učitelka	PedF ČB (2006)	Čj – D - Metodik prevence	19 let ZŠ
11	Učitel	PedF ČB (2000)	Fy – technická výchova	25 let ZŠ
12	Učitelka	Mendelova U Brno (2011) PedF ČB (2023)	Výroba nábytku Pedagogické minimum Tv	3 roky ZŠ
13	Učitelka	PedF ČB (2014) PedF ČB (2024)	Vychovatelství Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	9 let
14	Asistent pedagoga	VOŠ Praha (2000) Asistent pedagoga (2020)	bankovnictví	5 roky
15	Vychovatelka	1981 – SEŠ Pelhřimov PedF Hradec Králové (2016)	vychovatel	32 let
16	Asistentka pedagoga	SZ škola v Humpolci (2023)	zemědělství	2 roky
17	Asistent pedagoga	Gymnázium (2007) Asistent pedagoga (2022)	vychovatelství	3 roky

		JU ČB – (2023) – ped. volného času		
18	Asistent pedagoga	SPeŠ Soběslav (1981)	Učitelství MŠ	44 roků
19	Asistent pedagoga	SpeŠ Prachatice (1980)	Vychovatelství	49 roků
20	Asistent pedagoga	OA Praha (2024) – studium pro AP	Asistent pedagoga	1 rok

4. Údaje o přijímacím řízení

Datum konání zápisu do prvních tříd: 17. 4. 2025

počet zapsaných žáků	14
počet žáků, kteří nastoupí od 1. 9. 2025	13
počet žáků, kterým byl povolen odklad	1
počet prvních tříd	1

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku na SŠ a SOU

Gymnázium 4leté (z 9. ročníku)	5
SOS – maturitní	6
SOU studijní – 4leté s maturitou	0
SOU učební – 3leté	4
Nepodal přihlášku ke studiu na SŠ	0

Bergrová	Amálie	Gymnázium dr. A. Hrdličky Humpolec	79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté)
Bergrová	Julie	Gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Ledec nad Sázavou	79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté)
Červenková	Andrea	Gymnázium dr. A. Hrdličky Humpolec	79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté)
Hála	Antonín	Střední škola Akademie Agrostroj s.r.o.	obráběč kovů
Hošková	Tereza	Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná škola Telč	75-31-M/005 - Předškolní a mimoškolní pedagogika
Jankuj	Nicolas	Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod	63-41-L/502 - Obchodní akademie
Lavryšynová	Aleksandra	Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, s.r.o	3-41-M/004 - Obchodní akademie
Mach	Jan	Střední škola Akademie Agrostroj s.r.o.	strojní mechanik
Marešová	Jolana	Střední odborná škola ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 600/I	16-01-M/01 - Ekologie a životní prostředí
Pravec	Matěj	Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola	23-68-H/01 - Mechanik opravář motorových vozidel
Slabý	Jan	Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Budějovická 421	18-20-M/01 - Informační technologie
Svatoš	Zdeněk	Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov	69-51-H/001 - Kadeřník

Špalková	Karolína	Vyšší odborná škola a Střední škola hotelová SČMSD Pelhřimov, s.r.o.	65-42-M/004 - Hotelnictví a turismus
Zahálková	Lucie	Gymnázium dr. A. Hrdličky Humpolec	79-41-K/401 - Gymnázium - všeobecné (4leté)
Židková	Amálie	Soukromá vyšší odborná škola grafická a Střední umělecká škola grafická, s.r.o.	82-41-M/05 - Grafický design

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1. 9. 2007 je v platnosti Školní vzdělávací program ZŠ Senožaty „Poznáváme svět“ (ŠVP). Jedná se o dokument určený jejím pedagogům, žákům, jejich rodičům, a komukoli, kdo se zajímá o školu, její koncept, zaměření nebo detailní informace o jednotlivých složkách. Byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Součástí dokumentu jsou identifikační údaje a charakteristika školy, kde se vedle analýzy podmínek nachází popis pedagogického sboru, charakteristika žáků a hlavní dlouhodobé projekty. Východiskem charakteristiky školního vzdělávacího programu jsou specifika prvního i druhého stupně naší školy a jejich spolupráce. Její stěžejní částí je nastínění toho, co považujeme za nejdůležitější cíle v pedagogickém procesu naší školy.

Nejpraktičtější částí školního vzdělávacího programu jsou učební osnovy. Ty poskytují podrobné informace o jednotlivých předmětech na obou stupních ZŠ. Obsahují oficiální název předmětu, jeho časové a obsahové vymezení a výchovné a vzdělávací strategie, které se tu uplatňují. Hlavní důraz je kladen na výstupy, které žák v jednotlivých předmětech naplňuje. Učivo je doplňkovou informací, která má napomoci komplexnosti dokumentu. Všechny oblasti školního vyučování se prolínají průřezová témata. Jsou dána rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s jejími tématy se žáci setkávají v obou stupních základní školy. Ta jsou integrována do jednotlivých předmětů v průběhu školní docházky. V tomto dokumentu je přehledně shrnuto v tabulkách pro 1. a 2. stupeň základní školy, kde se jednotlivá témata objevují. Důležitou složkou školního vzdělávacího programu jsou kapitoly věnované hodnocení žáků.

Celý koncept má pomáhat všem zúčastněným stranám orientovat se v dění školy a aktivně se na něm podílet. Pravidelně dochází ke konzultacím mezi koordinátorem a vyučujícími v jednotlivých sekcích pro případné úpravy ŠVP.

Ve školním roce 2024/2025 jsme vyučovali podle aktualizované verze ŠVP Poznáváme svět. Platnost aktualizovaného dokumentu je od 1. 9. 2023. Součástí ŠVP jsou Standardy pro základní vzdělávání, jejichž smyslem je účinně napomáhat při dosahování cílů stanovených Školním vzdělávacím programem.

V učebních osnovách jednotlivých předmětů jsou od předchozí verze, platné od 1. 9. 2016, rozpracovány očekávané výstupy minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření. V záhlavní tabulce této části osnov je kromě předmětu a ročníku také uvedena poznámka „MDÚ“.

Ve školním roce 2024/2025 jsme již plně realizovali výuku podle upraveného školního vzdělávacího programu, který reflektuje změny vycházející z aktualizovaného RVP ZV. Jednou z klíčových změn bylo začlenění digitálních kompetencí do všech vyučovacích předmětů, což se promítlo do celkového pojetí vzdělávacího programu.

Změna byla reakcí na nové pojetí předmětu informatika, který se nyní zaměřuje na oblasti: Data, informace a modelování; Algoritmizace a programování; Informační systémy; Digitální technologie. Tato koncepce se uplatňuje na obou stupních základního vzdělávání. Výuka

informatiky byla rozšířena již od 4. ročníku, zatímco dříve se na ZŠ Senožaty vyučovala od 5. do 9. ročníku. Díky tomu, že jsme již v minulosti věnovali informatice více hodin, nebyly nutné výrazné úpravy učebního plánu.

V rámci výuky informatiky se žáci začali intenzivněji věnovat výše uvedeným oblastem. Zároveň bylo nutné začlenit digitální kompetence do všech ostatních předmětů, aby se žáci seznamovali se základní obsluhou digitálních technologií i mimo informatiku. To zahrnuje: práci s PC, využívání kancelářských a výukových programů, práci s internetem a elektronickou komunikací, základy počítačové grafiky.

Předmět informatika se těmito tématům nadále věnuje, ale spíše okrajově, formou úvodního seznámení. Naopak byla posílena výuka algoritmizace, robotiky a programování. Škola se na tuto změnu připravila v dostatečném předstihu a vybavila se různými robotickými systémy a stavebnicemi, které umožňují realizaci výuky odpovídající věku a schopnostem žáků. Technické vybavení bylo z větší části hrazeno z dotačních titulů (zejména I-KAP 1, I-KAP 2 a NPO), potřebné softwarové zázemí je dostupné online v rámci licencí pořízené techniky.

Jako rozšiřující téma byla do všech ročníků zařazena výuka psaní všemi deseti prsty. Cílem je, aby žáci odcházeli z 9. ročníku „klávesnicově gramotní“, bez špatných návyků v ovládání klávesnice.

Ve školním roce 2024/2025 žáci 5., 6., 7., 8. a 9. třídy podstoupili národní testování SCIO v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce a v oblasti studijních předpokladů. Žáci 4. třídy a druhého stupně byli testováni organizací SCIO v oblasti čtenářské gramotnosti. Z testování vyplynulo, že cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme.

Přehled klasifikace školy 2024/2025 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků				Prospěch												Chování				Absence																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
		Celk	Ček	Dive	K	Celkový				Počet známek								Ø	Chování				ve třídě		o na žáka																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
						PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx		NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
																															Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolnen	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobře	Uspokojivě	Neuspokojivě	Hod																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		Σ	CH	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

Počty výchovných opatření za 1. pololetí 2024/2025

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.	17	3	0	0	0	0	3
II.	18	12	0	0	0	0	12
III.	15	8	0	0	0	0	8
IV.	12	8	0	0	0	0	8
V.	11	10	0	1	0	0	9
VI.	14	14	2	1	0	0	11
VII.	12	7	2	1	0	2	2
VIII.	18	8	0	5	0	1	2
IX.	16	12	2	1	0	1	8
Celkem - počet	133	82	6	9	0	4	63
Celkem - %	100	61,65	4,51	6,77	0	3,01	47,37
Průměr na třídu	14,78	9,11	0,67	1	0	0,44	7

Počty výchovných opatření za 2. pololetí 2024/2025

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy		
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala	
I.	16	11	0	0	9	0	2	
II.	18	5	0	0	0	0	5	
III.	15	8	1	0	1	1	5	
IV.	12	5	0	0	0	0	5	
V.	11	9	0	2	0	0	7	
VI.	14	15	1	2	0	1	11	
VII.	12	9	1	3	0	0	5	
VIII.	18	18	4	1	0	6	7	
IX.	15	17	0	1	0	1	15	
Celkem - počet	131	97	7	9	10	9	62	
Celkem - %	100	74,05	5,34	6,87	7,63	6,87	47,33	
Průměr na třídu	14,56	10,78	0,78	1	1,11	1	6,88	

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Činnost metodika prevence

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků.

Jednou týdně probíhaly v každé třídě třídnické hodiny, které vedl třídní učitel.

Škola spolupracuje s „Hodinou H“: primární prevence formou psychosociálních her a technik. Do tohoto programu jsou zařazeni žáci 4. – 9. ročníku. Spolupráce s Hodinou H se osvědčila a bude v ní pokračováno i v dalším školním roce.

Prevence byla zaměřena zejména na 5., 6. a 7. třídu. V pravidelných setkáváních tříd za přítomnosti školní psycholožky byly řešeny aktuální problémy mezi žáky ve třídě, zdravá komunikace mezi spolužáky, mezilidské vztahy, intolerance, sebeovládání, asertivita či práce s vlastními pocity.

Škola spolupracuje s OSPOD a PČR.

Během celého školního roku 2024/25 se pracovalo na zlepšení špatných vztahů v některých třídních kolektivech, jednalo se zejména o 7. a 8. třídu. Zde přetrvává zhoršení sociálních dovedností, ztráta ochoty se domlouvat, netolerance k jinakosti, větší vulgarita a potyčkám mezi žáky. Po celý rok zde pravidelně probíhaly třídnické hodiny, někdy i za pomoci školní psycholožky. V obou třídách byly vedeny rozhovory s problémovými žáky o jejich chování ve třídě, následně s nimi byla jednotlivě sepsána smlouva, ve které se zavázali na zlepšení svého chování v určitých oblastech svého jednání. Během roku bylo sledováno jejich chování a průběžně s nimi byly vedeny opakované schůzky o vyhodnocení situace. U jedné žákyně bylo zapotřebí svolat výchovnou komisi, aby se do celé situace zapojili i zákonní zástupci. Následně došlo k mírnému zlepšení chování.

Též došlo k několika individuálním schůzkám s jednotlivými rodiči, buď s těmi, které situace ve třídě trápí, či bylo jednáno o nutnosti korigování chování jejich dítěte.

Po celý školní rok probíhaly pravidelné třídnické hodiny, jednou týdně. V nich třídní učitelé prostřednictvím zážitku se žákům snaží předávat pozitivní životní hodnoty a postoje, pravdivé informace o různých formách rizikového chování. Pracuje se s tématy, jako jsou zdravý životní styl, podpora sebevědomí, zdravá komunikace, pozitivní mezilidské vztahy, práce s agresivitou, s netolerancí, sebeovládáním, asertivitou, odmítáním, stresovými situacemi. V tomto roce někteří pedagogové prošli metodickým vedením na podporu duševního zdraví školních dětí - Zipyho kamarádi, Jablíkovi kamarádi a SPARK resilience. V tomto roce jsme se jako škola zapojili do programu prevence šikany KiVa.

Pokračovala spolupráce organizací Hodina H z Pelhřimova, která zajišťuje programy dlouhodobé primární prevence od 4. do 9. tř. Programy byly určeny vždy pro jednu školní třídu, se kterou se lektori setkali jednou za pololetí – tzn. dvě tříhodinová setkání za jeden školní rok. Lekce jsou vedeny interaktivní formou s využitím řady psychosociálních her, technik a prvků zážitkové pedagogiky.

Při hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví, příp. českého jazyka, byli žáci poučeni o nebezpečí drog, kouření; byli seznámeni, co jsou média, reklama a jak ovlivňují náš dnešní život; vysvětlili si, jak se bezpečně chovat v kyberprostoru, v 9. tř. probíhala v rámci ČJ mediální výchova.

Během roku probíhaly volnočasové aktivity (kroužky) a různé akce pořádané žáky 9. ročníku (Halloween, Mikulášská nadílka, Den dětí, dopravní soutěž) nebo školního parlamentu (bruslení).

Již podruhé byl do naší školy pozván muzikant Radek Banga se svým programem, Když chceš, tak to dokážeš. Se žáky se podělil o svůj životní příběh i své zkušenosti a motivoval je k aktivnímu a smysluplnému životu bez násilí, konzumace drog, xenofobie, rasismu, intolerance, agrese, kriminality a dalších variant rizikového chování. Svým osobitým stylem přinutil žáky zamyslet se nad tím, co chtějí, o co usilují, jak si tvoří svůj život.

V květnu absolvovali žáci 4.-7. tř. projekt VZPoua úrazům, který usiluje o prevenci úrazů u dětí a mladistvých. Žáci si vyslechli životní příběh dvou lidí, kteří utrpěli úraz, v jehož důsledku se museli vypořádat s doživotními následky v podobě ochrnutí části těla a upoutání na invalidní vozík. Beseda měla žáky přivést k vědomějšímu chování, ale zároveň ukazovala, že vozíčkáři jsou lidé jako všichni ostatní.

Zodpovědně s digitálními technologiemi byl název besedy pro žáky 3. a 4. tř. s panem Janem Kršňákem, autorem knihy Digiděti. Cílem přednášky bylo seznámit žáky se základními skutečnostmi digitálního světa a se zapeklitostmi, které může přinést do života nezkušeného uživatele technologií pohyb v informačním oceánu. Žáci 7. a 8. tř. se zúčastnili se stejným autorem besedy na téma Digitální identita aneb život v sociálních sítích.

Na podporu zdravých vztahů pokračuje užší spolupráce s místní MŠ. Po celý duben, květen a červen chodili žáci 8. tř. čist předškolákům do MŠ pohádky, vždy před poledním odpočinkem. V červnu je pak provedli po škole a připravili si pro ně mnoho zábavných her. Jejich patronát bude nadále pokračovat, až nastoupí předškoláci jako žáci do 1. třídy. Zároveň pro budoucí prvňáčky probíhaly v jarních týdnech tzv. Miniškoličky, během nichž se děti seznámily s novým prostředím školy, s budoucí paní učitelkou a prací ve škole.

Podobná akce, kdy starší pomáhají mladším, bylo tzv. tutorské čtení. Zde se scházeli deváťáci s prvňáčky. Společně četli vybranou knihu a plnili zadané čtenářské úkoly.

Během školního roku byly uspořádány další akce, během nichž se potkávali žáci napříč jednotlivými ročníky: zimní lyžařský kurz, plavecký kurz, 4. třída absolvuje dopravní výchovu.

Místní sbor dobrovolných hasičů zavítal v závěru školního roku na školní hřiště se svou technikou, ukázkou hašení požáru, komunikace během požáru, zopakování první pomoci, aj. naučně zábavnými prvky.

7.2. Činnost školního poradenského pracoviště a výchovného poradce

Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2024 – 2025:

Jako priority práce si školní poradenské pracoviště stanovilo následující oblasti: koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, intenzivní komunikace a osvěta pro rodiče a žáky, metodická podpora třídním učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory, metodická podpora třídním učitelům při individualizaci u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, metodická podpora třídním učitelům při sestavování plánu pedagogické podpory, metodická podpora třídním učitelům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a individuálního výchovného plánu, vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu, prevence vzniku rizikového

chování žáků pomocí metodického vedení třídnických hodin, metodická podpora asistentům pedagoga, metodická podpora učitelům při vedení pedagogické intervence, hodnocení a sebehodnocení žáků.

Členové ŠPP stanovili nové cíle pro rok 2024/2025:

metodické vedení učitelů při individualizaci žáka/dítěte, metodické vedení třídnických hodin. Zlepšení vztahů mezi žáky pomocí preventivních programů a vhodných aktivit zařazovaných v třídnických hodinách.

Kladení důrazu na slušné chování žáků, na uvědomění si vlastní odpovědnosti za své chování, respekt k odlišnostem.

ŠPP si v průběhu školního roku doplnilo do plánu následující body:

- poskytování poradenských služeb pro žáky, jejich rodiče a pedagogy
- prevence školní neúspěšnosti
- prevence šikany, sledování vzájemných vztahů ve třídě
- odpovědnost žáků za vlastní jednání, kladení důrazu na vlastní odpovědnost za výsledky školní práce
- ohleduplné chování ke školnímu majetku
- vztahy žák – učitel
- vulgarita a nerespektování pokynů učitele
- komunikace s rodiči
- kariérové poradenství

Členové ŠPP, kolegyně i kolegové, asistenti pedagoga se aktivně do výše jmenovaných cílů zapojují. V novém školním roce budeme pokračovat v plnění těchto cílů a následně i vyhodnotíme jejich účinnost.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. vzdělávání a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem
6. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
7. kariérové poradenství – profesní orientace žáků
8. primární prevence rizikového chování žáků

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce. V celém školním roce 2024/2025 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Pelhřimov, SPC Jihlava. Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem Zprávu školy, vypracovává vyhodnocení podpůrných opatření, zasílá PLPP nebo IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté emailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na

výše zmiňované PPP a SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží. ŠPP kontaktuje zákonné zástupce, se kterými doporučení projde. V Doporučení je jasně a přesně stanoveno, jaká podpůrná opatření budou poskytována. V případě, že je doporučeno IVP zákonný zástupce žádá v Doporučení o povolení vzdělávání podle IVP. Na toto povolení navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem. Výchovný poradce zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Tyto doporučené pomůcky jsou evidovány. Díky tomu mají učitelé možnost zapůjčení více pomůcek a také jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni (IVP, PLPP, PI, pomůcky). Po vypracování IVP probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem. Během roku dochází ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem. Pravidelně probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP a dochází k úpravám podpůrných opatření stanovených PPP a SPC. Škola sama může vypracovat podpůrné opatření 1. stupně a to bez doporučení poradny. ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovné, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.

Tento školní rok byla vydána nová doporučení:

1. třída: 2 žáci, 2. třída: 2 žáci, 3. třída: 5 žáků, 4. třída: 3 žáci, 5. třída: 3 žáci, 6. třída: 2 žáci, 7. třída: 3 žáci, 8. třída: 2 žáci, 9. třída: 1 žák.

Na konci školního roku 2024/25 bylo na Základní škole Senožaty 37 integrovaných žáků s doporučením z PPP nebo SPC, z toho 11 s PO1, 15 s PO2, 11 s PO 3.

Škola vypracovala a poskytovala podpůrná opatření 1. stupně (bez doporučení poradny) 9 žákům: 3 žákům v 1. třídě, 2 žákům v 5. třídě, 1 žákyni v 6. třídě, 2 žákyním v 8. třídě, 1 žáku v 9. třídě. Důvodem byly zdravotní potíže, odchylky v neuromotorickém vývoji, školní neúspěšnost, vysoká absence.

13 žáků pracovalo podle IVP (dle doporučení poradny).

Byl vypracován jeden Individuální výchovný plán z důvodu kázeňských problémů.

2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2024/2025 neeviduje škola žádného nadaného žáka. Přesto byly vytipovány šikovné děti, péče byla poskytována prostřednictvím metodického vedení třídních učitelů, zajištěním materiálů, literaturou.

3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2024/2025 jsou na naší škole vzdělávání 9 žáků s lehkým mentálním postižením. 1 žák v 2. třídě, 1 žák ve 3. třídě, 2 žáci ve 4. třídě, 3 žáci v 7. třídě, 2 žáci v 8. třídě. PPP Pelhřimov doporučila pro tyto žáky s PO 3 minimálními výstupy.

Těmto dětem jsou k dispozici 5 asistentů pedagoga.

1 asistent je k dispozici žáku s PO3 v 1. třídě.

4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2024/2025 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z

nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

5. Vzdělávání a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

K 27. 6. 2025 nenavštěvují naši školu žádní ukrajinští žáci. – 4. třída.

1 žákyně má ukrajinské rodiče.

Žákyně je začleněna do běžné třídy, absolvuje výuku v českém jazyce.

6. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

V letošním školním roce 2024/2025 se celý tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala jak na žádost školy a následné pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení, následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením, které se v oblasti vzdělávání a výchovy týkala jich samotných. Ve školním roce 2024/2025 zasedla výchovná komise celkem 4x. Se žáky a zákonnými zástupci se řešily přestupky vůči školnímu řádu, chování během výuky a chování ke spolužákům.

7. Kariérní poradenství

V listopadu byly žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Pelhřimov.

Setkání rodičů, žáků, výchovného poradce a ředitelky školy ohledně elektronických přihlášek proběhlo 20. 1. 2025. Rodičům i žákům byl vysvětlen postup při podávání přihlášek, byly předány veškeré informace týkající se přijímacího řízení.

Během celého roku jsou žákům předávány informace a letáky středních škol, školu navštěvují zástupci SŠ i osobně a zvou žáky na dny otevřených dveří.

Žákům deváté třídy jsou představeny i internetové stránky týkající se volby povolání, vyhledávání informací o SŠ, stránky ÚP.

Na jaře 2025 se žáci 8. třídy účastnili besedy na ÚP v Pelhřimově. Informační dopoledne bylo zaměřeno na volbu povolání, volbu správné střední školy.

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2024 : Z deváté třídy vycházelo letos 15 žáků. 9 žáků bylo přijato na střední školu ke studiu zakončené maturitou, 6 žáků nastoupí na obor ukončený výučním listem.

8. Primární prevence rizikového chování žáků

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků.

Jednou týdně probíhaly v každé třídě třídnické hodiny, které vedl třídní učitel.

Škola spolupracuje s „Hodinou H“: primární prevence formou psychosociálních her a technik. Do tohoto programu jsou zařazeni žáci 4. – 9. ročníku. Spolupráce s Hodinou H se osvědčila a bude v ní pokračováno i v dalším školním roce.

Prevence byla zaměřena zejména na 5., 6. a 7. třídu. V pravidelných setkáváních tříd za přítomnosti školní psycholožky byly řešeny aktuální problémy mezi žáky ve třídě, zdravá komunikace mezi spolužáky, mezilidské vztahy, intolerance, sebeovládání, asertivita či práce s vlastními pocity.

Škola spolupracuje s OSPOD a PČR.

9. Hodnocení minulého školního roku – metodik prevence

Během celého školního roku 2024/25 se pracovalo na zlepšení špatných vztahů v některých třídních kolektivech, jednalo se zejména o 7. a 8. třídu. Zde přetrvává zhoršení sociálních dovedností, ztrátě ochoty se domlouvat, netolerance k jinakosti, větší vulgaritě a potyčkám mezi žáky. Po celý rok zde pravidelně probíhaly třídnické hodiny, někdy i za pomoci školní psycholožky. V obou třídách byly vedeny rozhovory s problémovými žáky o jejich chování ve třídě, následně s nimi byla jednotlivě sepsána smlouva, ve které se zavázali na zlepšení svého chování v určitých oblastech svého jednání. Během roku bylo sledováno jejich chování a průběžně s nimi byly vedeny opakované schůzky o vyhodnocení situace. U jedné žákyně bylo zapotřebí svolat výchovnou komisi, aby se do celé situace zapojili i zákonní zástupci. Následně došlo k mírnému zlepšení chování.

Též došlo k několika individuálním schůzkám s jednotlivými rodiči, buď s těmi, které situace ve třídě trápí, či bylo jednáno o nutnosti korigování chování jejich dítěte.

Po celý školní rok probíhaly pravidelné třídnické hodiny, jednou týdně. V nich třídní učitel prostřednictvím zážitku se žákům snaží předávat pozitivní životní hodnoty a postoje, pravdivé informace o různých formách rizikového chování. Pracuje se s tématy, jako jsou zdravý životní styl, podpora sebevědomí, zdravá komunikace, pozitivní mezilidské vztahy, práce s agresivitou, s netolerancí, sebeovládáním, asertivitou, odmítáním, stresovými situacemi. V tomto roce někteří pedagogové prošli metodickým vedením na podporu duševního zdraví školních dětí - Zipyho kamarádi, Jablíkovi kamarádi a SPARK resilience. V tomto roce jsme se jako škola zapojili do programu prevence šikany KiVa.

Pokračovala spolupráce organizací Hodina H z Pelhřimova, která zajišťuje programy dlouhodobé primární prevence od 4. do 9. tř. Programy byly určeny vždy pro jednu školní třídu, se kterou se lektoři setkali jednou za pololetí – tzn. dvě tříhodinová setkání za jeden školní rok. Lekce jsou vedeny interaktivní formou s využitím řady psychosociálních her, technik a prvků zážitkové pedagogiky.

Při hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví, příp. českého jazyka, byli žáci poučeni o nebezpečí drog, kouření; byli seznámeni, co jsou média, reklama a jak ovlivňují náš dnešní život; vysvětlili si, jak se bezpečně chovat v kyberprostoru, v 9. tř. probíhala v rámci ČJ mediální výchova.

Během roku probíhaly volnočasové aktivity (kroužky) a různé akce pořádané žáky 9. ročníku (Halloween, Mikulášská nadílka, Den dětí, dopravní soutěž) nebo školního parlamentu (bruslení).

Již podruhé byl do naší školy pozván muzikant Radek Banga se svým programem *Když chceš, tak to dokážeš*. Se žáky se podělil o svůj životní příběh i své zkušenosti a motivoval je k aktivnímu a smysluplnému životu bez násilí, konzumace drog, xenofobie, rasismu, intolerance, agrese, kriminality a dalších variant rizikového chování. Svým osobitým stylem přinutil žáky zamyslet se nad tím, co chtějí, o co usilují, jak si tvoří svůj život.

V květnu absolvovali žáci 4.-7. tř. projekt VZPoura úrazům, který usiluje o prevenci úrazů u dětí a mladistvých. Žáci si vyslechli životní příběh dvou lidí, kteří utrpěli úraz, v jehož důsledku se museli vypořádat s doživotními následky v podobě ochrnutí části těla a upoutání na invalidní vozík. Beseda měla žáky přivést k vědomějšímu chování, ale zároveň ukazovala, že vozíčkáři jsou lidé jako všichni ostatní.

Zodpovědně s digitálními technologiemi byl název besedy pro žáky 3. a 4. tř. s panem Janem Kršňákem, autorem knihy Digiděti. Cílem přednášky bylo seznámit žáky se základními skutečnostmi digitálního světa a se zapeklitostmi, které může přinést do života nezkušeného uživatele technologií pohyb v informačním oceánu. Žáci 7. a 8. tř. se zúčastnili se stejným autorem besedy na téma *Digitální identita aneb život v sociálních sítích*.

Na podporu zdravých vztahů pokračuje užší spolupráce s místní MŠ. Po celý duben, květen a červen chodili žáci 8. tř. čist předškolákům do MŠ pohádky, vždy před poledním odpočinkem. V červnu je pak provedli po škole a připravili si pro ně mnoho zábavných her. Jejich patronát bude nadále pokračovat, až nastoupí předškoláci jako žáci do 1. třídy. Zároveň pro budoucí prvňáčky probíhaly v jarních týdnech tzv. Miniškoličky, během nichž se děti seznámily s novým prostředím školy, s budoucí paní učitelkou a prací ve škole.

Podobná akce, kdy starší pomáhají mladším, bylo tzv. tuteurské čtení. Zde se scházeli devátáci s prvňáčky. Společně četli vybranou knihu a plnili zadané čtenářské úkoly.

Během školního roku byly uspořádány další akce, během nichž se potkávali žáci napříč jednotlivými ročníky: zimní lyžařský kurz, plavecký kurz, 4. třída absolvuje dopravní výchovu.

Místní sbor dobrovolných hasičů zavítal v závěru školního roku na školní hřiště se svou technikou, ukázkou hašení požáru, komunikace během požáru, zopakování první pomoci, aj. naučně zábavnými prvky.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou součástí rozvoje školy. Uskutečňovalo se průběžně zejména v letošním školním roce formou webinářů u Vysočina Education s pracovišti v Jihlavě a Pelhřimově, NPI ČR, Policie ve škole, Albiso, Zřetel, Tvořivá škola, PŠÚ, Academy Education, VIM, Infra, UK Praha, OTIDEA. Pracovníci využívali i nabídky dalších akreditovaných organizací v závislosti na potřebách školy a vlastní iniciativě. DVPP vycházelo z dlouhodobého i ročního plánu.

Datum	Akce	pracovníci
Dlouhodobě	Vychovatelství	Lepičová
Dlouhodobě	Koordinátor ICT	Zeman
29. 8. 2024	Školním metodikem prevence naplno	Hrubešová
30. 8. 2024	Hygienické minimum	Špalková
30. 8. 2024	Hygienické minimum	Kubešová
30. 8. 2024	Hygienické minimum	Šimanová
30. 8. 2024	Hygienické minimum	Pinkasová
30. 8. 2024	Dvoudenní kurz mzdového účetnictví	Munteanu
10. 9. 2024	Letní škola badatelské výuky	Hrubešová
19. 9. 2024	Aktivní učitel – angličtina párově a kooperativně	Nevosádová
1. 10. 2024	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky	Krejčová
1. – 2. 10. 2024	Rozvoj profesních dovedností	Neradová
1. – 2. 10. 2024	Rozvoj profesních dovedností	Hrubešová
1. – 2. 10. 2024	Rozvoj profesních dovedností	Janů
2. 10. 2024	Podpůrná cvičení pro efektivní učení	Burdová
8. 10. 2024	Canva pro začátečníky	Neradová
8. 10. 2024	Canva pro začátečníky	Vaňková
8. 10. 2024	Canva pro začátečníky	Razimová
8. 10. 2024	Canva pro začátečníky	Boháčková
8. 10. 2024	Canva pro začátečníky	Hrubešová
8. 10. 2024	Canva pro začátečníky	Nermut
8. 10. 2024	Canva pro začátečníky	Lepičová
9. 10. 2024	FKSP – jeho tvorba a správné hospodaření 24/25	Neradová
16. 10. 2024	Sebepoškozování a suicidální chování u dětí a dospívajících	Hrubešová
18. 10. 2024	Zipyho kamarádi	Lepičová
18. 10. 2024	Zipyho kamarádi	Neradová
18. 10. 2024	Fakturace a pokladna 2024/2025	Munteanu
21. 10. 2024	Cestovní náhrady aktuálně	Munteanu
31. 10. 2024	Práva a povinnosti žáků, zák. zástupců nezletilých žáků a ped. pracovníků	Janů
5. 11. 2024	Canva pro pokročilé	Neradová
5. 11. 2024	Canva pro pokročilé	Vaňková

5. 11. 2024	Canva pro pokročilé	Razimová
5. 11. 2024	Canva pro pokročilé	Boháčková
5. 11. 2024	Canva pro pokročilé	Hrubešová
5. 11. 2024	Canva pro pokročilé	Nermut
5. 11. 2024	Canva pro pokročilé	Lepičová
5. 11. 2024	Canva pro pokročilé	Krejčová
7. 11. 2024	Jak na čtenářské workshopy	Neradová
7. 11. 2024	Jak na čtenářské workshopy	Lepičová
8. 11. 2024	Spotřební koš a plánované změny	Špalková
15. 11. 2024	Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky	Špalková
21. 11. 2024	Komunita vzájemného učení	Hrubešová
21. 11. 2024	Komunita vzájemného učení	Piklová
26. 11. 2024	Jak na násobilku	Piklová
4. 12. 2024	Prosinec ve ŠD: měsíc vánočních překvapení a netradiční vánoční besídka	Lepičová
16. 12. 2024	Účetnictví příspěvkových organizací	Munteanu
8. 1. 2025	Leden ve ŠD: měsíc společných cílů	Lepičová
8. 1. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství: dílna psaní	Vaňková
8. 1. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství: dílna psaní	Piklová
8. 1. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství: dílna psaní	Neradová
8. 1. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství: dílna psaní	Razimová
8. 1. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství: dílna psaní	Burdová
8. 1. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství: dílna psaní	Janů
8. 1. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství: dílna psaní	Hrubešová
4. 2. 2025	Úvod do generativní AI pro učitele	Krejčová
5. 2. 2025	Únor ve ŠD: Měsíc respektu a sebelásky	Lepičová
10. 2. 2025	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	Krejčová
12. 2. 2025	Kahout, blooket a quizizz ve výuce	Krejčová
25. 2. 2025	Badatelská lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ	Krejčová
26. 2. 2025	IDZ – Mediální gramotnost – úvod do mediální gramotnosti	Piklová
26. 2. 2025	IDZ – Mediální gramotnost – úvod do mediální gramotnosti	Hrubešová
26. 2. 2025	Digitální stopa ve společenství matematiky a přírody	Krejčová
11. 3. 2025	Práce s knihou	Neradová
11. 3. 2025	Práce s knihou	Piklová I.
13. 3. 2025	IDZ – Finanční gramotnost – vztahy jsou důležité - peníze	Vaňková
13. 3. 2025	IDZ – Finanční gramotnost – vztahy jsou důležité - peníze	Burdová
3. 4. – 17. 4. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Vaňková
3. 4. – 17. 4. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Munteanu
3. 4. – 17. 4. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Neradová
3. 4. – 17. 4. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Krejčová
3. 4. – 17. 4. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Lepičová

3. 4. – 17. 4. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Razimová
3. 4. – 17. 4. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Janů
3. 4. – 17. 4. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Hrubešová
3. 4. – 17. 4. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Nermut
3. 4. – 17. 4. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Zeman
3. 4. – 17. 4. 2025	Umělá inteligence: praktické využití v zaměstnání	Pípalová
7. 4. 2025	Inovativní metody do výuky	Krejčová
10. 4. 2025	IDZ – Finanční gramotnost – nákupy, nákupy a zase nákupy	Vaňková
10. 4. 2025	IDZ – Finanční gramotnost – nákupy, nákupy a zase nákupy	Burdová
16. 4. 2025	IDZ – Mediální gramotnost, sociální sítě + formální a neformální vzdělávání	Piklová
16. 4. 2025	IDZ – Mediální gramotnost, sociální sítě + formální a neformální vzdělávání	Hrubešová
15. 5. 2025	IDZ – Finanční gramotnost – Hospodářské přebytky	Vaňková
15. 5. 2025	IDZ – Finanční gramotnost – Hospodářské přebytky	Burdová
21. 5. 2025	IDZ – Finanční gramotnost – Co když zbyde?	Vaňková
21. 5. 2025	IDZ – Finanční gramotnost – Co když zbyde?	Burdová
22. 5. 2025	Přijímačky na SŠ v pohodě	Krejčová
28. 7. 2025	Začínáme s jógou u dětí – Co je opravdu důležité?	Janů
20. 8. 2025	Odstartujte svoji třídu	Janů
26. 8. 2025	Jablíčkovi kamarádi	Neradová
26. 8. 2025	Jablíčkovi kamarádi	Lepičová
27. 8. 2025	Odstartujte svoji třídu	Razimová

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, výsledky soutěží

a. Školní internetové stránky – www.zssenozaty.cz

Obsah:

- informace o škole
- kontakty
- školní dokumenty
- učitelský sbor
- žákovský parlament
- akce školy – fotografie
- zájmové aktivity
- úspěchy žáků
- projekty
- jídelníček
- školská rada
- školní psycholožka
- metodik prevence

b. Pravidelné příspěvky o dění a akcích ve škole dává škola vědět veřejnosti pravidelnými příspěvky do místních novin (jsou dostupné mj. i na webu www.senozaty.cz) a dále prostřednictvím svých webových stránek (www.zssenozaty.cz).

Facebook - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100089913579677>

c. Přehled aktivit školy

Začátek akce	Konec akce	Název akce
01.07.2025 07:15	31.08.2025 15:05	Prázdniny
27.06.2025 07:15	27.06.2025 08:55	Slavnostní zakončení školního roku
26.06.2025 17:00	26.06.2025 18:00	Slavnostní rozloučení s deváťáky
25.06.2025 07:15	25.06.2025 15:05	Výlet do Jindřichova Hradce
25.06.2025 07:15	25.06.2025 12:35	Den s předškoláky
24.06.2025 08:10	24.06.2025 10:50	Ukázka hasičské techniky a dovednosti
24.06.2025 11:50	24.06.2025 15:05	Ukázka hasičské techniky a dovednosti
23.06.2025 07:45	23.06.2025 08:45	Návštěva obecní knihovny v Senožatech
23.06.2025 07:15	23.06.2025 15:05	Školní výlet
23.06.2025 07:15	23.06.2025 15:05	Školní výlet
20.06.2025 07:15	20.06.2025 15:05	Setkání škol v Hořepníku
18.06.2025 08:10	18.06.2025 09:55	Divadelní představení - Jak Mikuláš zachránil Anku před peklem
16.06.2025 07:15	18.06.2025 15:05	Školní výlet
15.06.2025 07:15	19.06.2025 15:05	Plavecký výcvik Hartmanice
13.06.2025 10:05	13.06.2025 10:50	Tutorské čtení, deváťáci a prvňáci si čtou
13.06.2025 07:15	13.06.2025 15:05	Medobraní

12.06.2025 08:10	12.06.2025 08:55	Tutorské čtení, deváťáci a prvňáci si čtou
12.06.2025 09:10	12.06.2025 10:50	Husité - Pernštejní
10.06.2025 09:10	10.06.2025 09:55	Tutorské čtení, deváťáci a prvňáci si čtou
06.06.2025 08:10	06.06.2025 11:45	Návštěva ZŠ Košetice - 9. třída
05.06.2025 08:10	05.06.2025 09:55	Den dětí
05.06.2025 10:05	05.06.2025 11:45	Den dětí
04.06.2025 07:45	04.06.2025 11:00	Dolní Kralovice - návštěva odborné učebny
04.06.2025 07:15	04.06.2025 15:05	Školní výlet do Jihlavy - 7. třída
03.06.2025 07:15	03.06.2025 15:05	Atletická olympiáda pro 1. stupeň
30.05.2025 14:20	30.05.2025 15:05	2. třída spí ve škole
30.05.2025 07:15	30.05.2025 15:05	Dopravní soutěž mladých cyklistů Humpolec
29.05.2025 14:20	29.05.2025 15:05	Miniškolička
28.05.2025 07:15	28.05.2025 15:05	Školní výlet
27.05.2025 07:15	27.05.2025 15:05	Atletická olympiáda pro 2. stupeň
23.05.2025 07:15	23.05.2025 08:00	Tonda Obal na cestách
19.05.2025 11:50	19.05.2025 15:05	Školní kolo v dopravní soutěži
15.05.2025 10:00	15.05.2025 11:30	Ukázka dravců
14.05.2025 07:15	14.05.2025 15:05	Dopravní výchova - Pelhřimov
14.05.2025 08:10	14.05.2025 08:55	Den proti rakovině
13.05.2025 11:00	13.05.2025 12:30	Digitální identita
13.05.2025 09:10	13.05.2025 10:30	Zodpovědně s digitálními technologiemi
12.05.2025 13:30	12.05.2025 15:05	Výtvarná soutěž: Pelhřimov - město, které malují srdcem
07.05.2025 07:15	07.05.2025 15:05	McDonald's Cup, kategorie A
07.05.2025 08:10	07.05.2025 10:50	Hodina H preventivní program
30.04.2025 07:15	30.04.2025 15:05	Mc Donalds cup
26.04.2025 08:10	26.04.2025 11:45	Den otevřených dveří
17.04.2025 07:15	17.04.2025 15:05	Velikonoční prázdniny
17.04.2025 07:15	17.04.2025 15:05	Velikonoční prázdniny
15.04.2025 08:10	15.04.2025 10:50	Hodina H - preventivní program
14.04.2025 09:10	14.04.2025 11:45	První pomoc pro žáky
10.04.2025 12:00	10.04.2025 16:00	Školení AI
09.04.2025 10:00	09.04.2025 11:30	Vzpouza úrazům - preventivní program
08.04.2025 08:10	08.04.2025 09:55	Hasiči - preventivní program
07.04.2025 12:30	07.04.2025 15:05	Čistá Vysočina - úklid okolí Senožat
03.04.2025 07:15	03.04.2025 15:05	okresní kolo v recitaci v Pelhřimově
27.03.2025 07:15	27.03.2025 15:05	Finanční gramotnost - kat. I. kraj
21.03.2025 09:10	21.03.2025 09:55	Matematický klokan
14.03.2025 09:10	14.03.2025 12:35	Indie - Pohodáři Humpolec
11.03.2025 07:15	11.03.2025 12:35	Návštěva Úřadu práce Pelhřimov
03.03.2025 07:15	07.03.2025 15:05	Jarní prázdniny
28.02.2025 07:15	28.02.2025 15:05	Oblastní kolo v recitaci v Humpolci
17.02.2025 07:15	17.02.2025 15:05	Školní kolo v recitaci
10.02.2025 07:15	14.02.2025 15:05	Lyžařský výcvikový kurz Pec pod Sněžkou
31.01.2025 07:15	31.01.2025 15:05	Pololetní prázdniny
30.01.2025 09:00	30.01.2025 12:35	Bruslení v Humpolci
30.01.2025 08:10	30.01.2025 08:55	Třídnická hodina - vysvědčení
28.01.2025 08:10	28.01.2025 12:35	Přijímačky nanečisto 2024/2025
27.01.2025 07:15	27.01.2025 15:05	Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo
24.01.2025 07:15	24.01.2025 15:05	Pelhřimovský zvonek
24.01.2025 09:10	24.01.2025 09:55	Finanční gramotnost - kat. I. okres
20.01.2025 10:00	20.01.2025 12:00	Preventivní program - Když chceš, tak to dokážeš

17.01.2025 09:10	17.01.2025 09:55	Finanční gramotnost - kat. II. okres
07.01.2025 07:15	07.01.2025 12:35	1. pomoc do škol
21.12.2024 07:15	05.01.2025 15:05	Vánoční prázdniny
20.12.2024 07:15	20.12.2024 10:50	Vánoční besídka
19.12.2024 07:15	19.12.2024 11:45	Adventní cesta do Pelhřimova
13.12.2024 09:10	13.12.2024 09:55	Finanční gramotnost - 5. třída
06.12.2024 07:15	06.12.2024 08:55	Olympiáda v českém jazyce - školní kolo
05.12.2024 07:15	05.12.2024 15:05	Mikulášská nadílka
02.12.2024 13:30	02.12.2024 15:05	Školní kolo v dějepisné olympiádě
02.12.2024 10:05	02.12.2024 10:50	Finanční gramotnost - 9. třída
28.11.2024 08:10	28.11.2024 09:55	Sexuální výchova
26.11.2024 13:30	26.11.2024 14:15	Finanční gramotnost - 6. třída
13.11.2024 09:00	13.11.2024 11:45	Hodina H preventivní program
13.11.2024 07:15	13.11.2024 15:05	Pythagoriáda - okresní kolo
12.11.2024 13:00	12.11.2024 15:05	Setkání češtinářů
12.11.2024 09:00	12.11.2024 11:45	Hodina H preventivní program
07.11.2024 09:00	07.11.2024 10:50	Hodina H preventivní program
06.11.2024 09:00	06.11.2024 11:45	Hodina H preventivní program
05.11.2024 09:00	05.11.2024 10:50	Hodina H preventivní program
01.11.2024 08:10	01.11.2024 10:50	Halloween
29.10.2024 07:15	30.10.2024 15:05	Podzimní prázdniny
25.10.2024 09:10	25.10.2024 09:55	Pythagoriáda - školní kolo
24.10.2024 07:15	24.10.2024 15:05	Okresní kolo ve florbalu - Pelhřimov
22.10.2024 09:10	22.10.2024 11:45	Hodina H preventivní program
07.10.2024 07:15	07.10.2024 15:05	Logická olympiáda 2024
01.10.2024 07:15	01.10.2024 15:05	Okresní kolo v Přespolním běhu
26.09.2024 09:00	26.09.2024 12:00	Legiovlak v Humpolci
24.09.2024 09:00	24.09.2024 12:00	S Komenským do komiksu - Humpolec
12.09.2024 07:15	12.09.2024 15:05	Dopravní výchova - Pelhřimov
03.09.2024 07:15	03.09.2024 10:50	Třídnické práce
02.09.2024 07:15	02.09.2024 08:00	Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025

d. výsledky soutěží

Logická olympiáda 2024 – základní kolo (říjen 2024)

Soutěž pořádá Mensa ČR a je zapotřebí logické uvažování.

- kategorie A: **Jindřich Strejček** a **Jakub Vlk** (5. třída)

- kategorie B: **Václav Cibula** (7. třída)

Pythagoriáda – školní kolo (25. 10. 2024)

Soutěžící řešili 15 matematických úloh.

- soutěžilo 12 žáků z 5. až 9. třídy, nejúspěšnější soutěžící byli pozváni do okresního kola

- nejvíce bodů: **Lucie Svobodová** (6. třída), **Václav Cibula** (7. třída), **Martin Svoboda** (8. třída)

Pythagoriáda – okresní kolo (13. 11. 2024)

6. ročník: **Lucie Svobodová** – 3. místo

7. ročník: **Václav Cibula** – účast

Finanční gramotnost – školní kolo (listopad - prosinec 2024)

Tato soutěž sestává z online testu 20 otázek. Časový limit je 45 minut a během testu mohou žáci využívat kalkulačky a internet.

- v kategorii I. soutěžilo 11 žáků z 5. třídy

- nejvíce bodů: **Daniel Konstantinovič, Jindřich Strejček, Kateřina Zelingerová**
- v kategorii II. soutěžilo 11 žáků z 6. třídy a 11 žáků z 9. třídy
- nejvíce bodů: **Samael Langr** (6. třída), **Tereza Hošková** a **Jan Slabý** (9. třída)

Finanční gramotnost – okresní kolo (leden 2025)

Tři nejúspěšnější žáci z každé kategorie postoupili automaticky do okresního kola, kde soutěžili jako tříčlenné družstvo.

- družstvo kategorie I. se umístilo **na 2. místě** a postoupilo do krajského kola

Finanční gramotnost – krajské kolo - 1. část (únor 2025)

Krajské kolo bylo založeno na zpracování případové studie, kdy se žáci během února stali „školními zahradníky“ a zpracovali projekt, co by se mohlo u školy pěstovat.

„Zahradníci“ **Dan, Jindra a Kačka** se s prezentací umístili **na 4. místě**.

Matematický klokan – školní kolo (21. 3. 2025)

Mezinárodně koordinovaná soutěž, která je původem z Austrálie, je rozšířena i v Evropě.

- soutěžilo 20 žáků z 2. až 9. třídy

- nejúspěšnější soutěžící:

v kategorii CVRČEK: **Jakub Němeček** (2. třída) - 50 bodů (max 90 bodů)

v kategorii KLOKÁNEK: **Jindřich Strejček** (5. třída) - 90 bodů (max 120 bodů)

v kategorii BENJAMÍN: **Lucie Svobodová** (6. třída) - 82 body (max 120 bodů)

v kategorii KADET: **Nicolas Jankuj** (9. třída) - 93 bodů (max 120 bodů)

Pelhřimovský minizvonek

3. místo – Doubravka Martincová

Krajské kolo v pěvecké soutěži

3. místo – Doubravka Martincová

Oblastní kolo v recitaci Humpolec

1. kategorie – 2. místo – Josefína Novotná

3. kategorie – 1. místo – Tereza Zahálková

3. místo – Rozálie Hruběšová

Okresní kolo v recitaci

1. kategorie – 3. místo – Josefína Novotná

Den spřátelení škol:

1. místo

Atletická olympiáda v Pelhřimově – 1. stupeň

3. místo – Kristýna Kubešová – běh na 600 m

Atletická olympiáda v Pelhřimově – 2. stupeň

1. místo – David Végh – běh na 1 000 m

1. místo – Nicolas Jankuj – běh na 1 500 m

Oblastní kolo dopravní soutěže

2. místo – Jan Tošer, Andrea Červenková, Amálie Bergrová, Zdeněk Svatoš.

Škola se pravidelně zúčastňuje i sportovních soutěží ve stolním tenise, sálové kopané, florbalu, přespolního běhu, MC Donald copu. Ve školním roce 2024/2025 se však žáci naší školy neumístili na postupovém místě.

10. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření

2024/2025 – Zřizovatel - kontrola hotovosti, pokladny.

❖ Nebyly shledány nedostatky

2024/2025 - na škole neproběhla kontrola ČŠI

11. Základní údaje o hospodaření školy

Stav finančních prostředků na bankovních účtech

	stav k 31. 12. 2023
241 Běžný účet	3 525 455,75 Kč
243 Účet FKSP	228 430,84 Kč

Aktiva dle rozvahy

	stav k 31. 12. 2024
22 samostatné movité věci a soubory hm. mov. věcí	637 549,71 Kč
21 stavby	772 642,56 Kč
28 drobný hmotný majetek	6 910 429,63 Kč
112,132 materiál a zboží na skladě	175 611,15 Kč
pohledávky	157 948,00 Kč
finanční majetek na účtech	4 165 919,14 Kč
stav pokladny	13 162,00 Kč

Inventarizace

Inventarizace majetku ZŠ Senožaty byla provedena ke dni 31. 12. 2024.
Jejím předmětem byl veškerý majetek školy, při inventarizaci nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

12. Schválení výroční zprávy o činnosti školy

Zpráva byla dána k projednání a schválení školské radě.

Datum zpracování zprávy: 24. 9. 2025

Datum projednání ve školské radě: 16. 10. 2025

Podpis ředitelky školy:



Základní škola Senožaty,
okres Pelhřímov
394 56 Senožaty 184
tel.: 565 582 153, IČO: 706 59 249